



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PATOLOGIA JAMY USTNEJ													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III					Semestr studiów: VI		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15				30									
<b>Razem w roku: 45 h</b>														

<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z zakresem zagadnień, którymi zajmuje się współczesna patologia jamy ustnej.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie mechanizmów powstawania podstawowych jednostek chorobowych jamy ustnej.</p> <p><b>C3.</b> Umiejętność kojarzenia obrazu klinicznego z obrazem zmian makro- i mikroskopowych w komórkach, tkankach i narządach głowy i szyi.</p> <p><b>C4.</b> Umiejętność interpretacji danych z różnych źródeł, w tym z patologii dla efektywniejszej diagnostyki schorzeń.</p>													
<p><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	C.W16.  E.W1.  E.W2.  E.W3.  E.W15.  F.W5	zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;  rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;  zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;  zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;  zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych;  zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z	<b>Dwa kolokwia zaliczeniowe w semestrze w formie pytań testowych. Egzamin końcowy test 100 pytań. Pytania jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.</b>	<b>WY, CA, PP</b>									

		uwzględnieniem grup wiekowych;		
<b>U 01</b>	C.U7.  D.U15.  D.U19.  F.U5.  F.U6.  F.U16.	opisuje zmiany patologiczne wywołane infekcją HIV i obserwowane u chorych na AIDS;  wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej;  krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski.  pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;  interpretuje wyniki badań dodatkowych;  opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów;		WY, CA, PP
<b>K 01</b>	K.01.  K.02.  K.03.  K.04	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną  Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym  Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia  Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta		WY, CA, PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p><b>Wiedza: 3</b>  <b>Umiejętności: 2</b>  <b>Kompetencje społeczne: 1</b></p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1	

Uwagi	-
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia rozwojowe i zmiany wsteczne w jamie ustnej. Manifestacja w jamie ustnej chorób zakaźnych, schorzeń tkanki łącznej i chorób metabolicznych.</li> <li>2. Zmiany nowotworopodobne w jamie ustnej. Nowotwory łagodne nie nabłonkowe i nabłonkowe błony śluzowej jamy ustnej.</li> <li>3. Leukoplakia, stany przedrakowe i rak błony śluzowej jamy ustnej.</li> <li>4. Patologia zębów i tkanek przyzębia: zaburzenia rozwojowe, przyzębica, zapalenia miazgi zęba, nowotwory zębopochodne.</li> <li>5. Torbiele w obrębie twarzoczaszki: zębopochodne, niezębopochodne i tkanek miękkich.</li> <li>6. Patologia ślinianek: zaburzenia rozwojowe, zmiany wsteczne, zapalenia, nowotwory.</li> <li>7. Patologia jamy nosowej i szyi.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia wrodzone i rozwojowe jamy ustnej.</li> <li>2. Zmiany wsteczne jamy ustnej.</li> <li>3. Zapalenia jamy ustnej.</li> <li>4. Zmiany nowotworopodobne jamy ustnej.</li> <li>5. Rogowacenie błony śluzowej jamy ustnej.</li> <li>6. Nowotwory łagodne jamy ustnej.</li> <li>7. Nowotwory złośliwe jamy ustnej.</li> <li>8. Patologia zębów i tkanek przyzębia.</li> <li>9. Torbiele.</li> <li>10. Patologia ślinianek (zapalenia).</li> <li>11. Patologia ślinianek (nowotwory łagodne i złośliwe).</li> <li>12. Nowotwory ślinianek.</li> <li>13. Patologia jamy nosowej i zatok (zmiany zapalne i nowotwory).</li> <li>14. Patologia szyi (torbiele, nowotwory i zmiany nowotworopodobne).</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruś S. „Patomorfologia dla stomatologów”.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stachura J., Domagała W.: „Patologia znaczy słowo o chorobie”.</li> <li>2. Kaczmarczyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: ”Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorium cytologiczne i histopatologiczne z wyposażeniem.</li> <li>2. Prosektorium z wyposażeniem.</li> <li>3. Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny.</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii prawidłowej i topograficznej człowieka.</li> <li>2. Znajomość podstawowych zagadnień z fizjologii i patofizjologii człowieka.</li> </ol>	

3. Znajomość podstawowych zagadnień z histologii człowieka.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwii w formie pytań testowych. Zaliczenie przedmiotu – egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	90% pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	80% pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70% pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Patomorfologii i Cytologii Onkologicznej,  
tel. (71) 734 39 60, (71) 734 39 61  
e.mail: [WS-13.1@umed.wroc.pl](mailto:WS-13.1@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

prof. dr hab. Agnieszka Hałoń  
tel. (71) 734 39 60  
e.mail: [WS-13.1@umed.wroc.pl](mailto:WS-13.1@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

prof. dr hab. Agnieszka Hałoń – wykłady

dr n. med. Przemysław Kowalski – ćwiczenia audytoryjne, zajęcia praktyczne, przy pacjencie

dr n. med. Paweł Gajdzis – ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

13.07.2020r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

prof. dr hab. Agnieszka Hałoń  
dr n. med. Przemysław Kowalski.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ORAZ ZAKŁAD  
PATOMORFOLOGII I CYTOLOGII ONKOLOGICZNEJ  
kierownik  
prof. dr hab. Agnieszka Hałoń



